

# ESCOLA DE SOCIOEDUCAÇÃO DO MARANHÃO

## RELATÓRIO 2020

## **EQUIPE ESMA**

### **Diretora**

Priscilla Swaze Anchieta Silva

### **Coordenação Pedagógica**

Doralice Silva Mendonça

Teresa Neumann Almeida Barcelos

Ariane Santos Ribeiro Melonio

### **Analista Executiva**

Dione Maria Pereira Baquil

### **Técnicos Administrativos**

Lucilene Diniz Marques

Lucilene Oliveira Mendonça

Maria Celene Abreu da Costa Campos

Maria José Leão Marques

Nívea Maria Amorim Alvares

Maria da Graça Penha Everton

Maria Tereza Silva

José Ribamar Gomes

**Educar é sempre uma aposta no outro**

Prof. Antonio Carlos Gomes da Costa

## SUMÁRIO

CONTEXTO .....	05
ESTRATÉGIAS DE DESENVOLVIMENTO .....	07
AÇÕES E RESULTADOS .....	09
AVALIAÇÃO .....	17
RECURSOS .....	18
REFERÊNCIAS .....	18
ANEXOS .....	19

## 1. CONTEXTO

A Escola de Socioeducação do Estado do Maranhão – ESMA, da Fundação da Criança e do Adolescente, apresenta através deste relatório o conjunto de ações desenvolvidas no ano de 2020, com a finalidade de demonstrar os resultados obtidos, assim como das ideias associadas, de modo a constituir uma compilação completa e coerente do trabalho desenvolvido, bem como fundamentar análises para ações e investimentos futuros.

A ESMA foi implantada, desde 2016, especificamente para pensar, executar e dar cumprimento às diretrizes e parâmetros pedagógicos da Escola Nacional de Socioeducação – ENS, com a missão de “proporcionar formação continuada nos níveis básico, específico e de especialização para os diferentes profissionais que atuam no Sistema Socioeducativo no Estado do Maranhão”, para o aprimoramento contínuo do fazer socioeducativo e sempre atentando para a prevalência do que dispõe as normativas Nacionais e Internacionais relativas aos princípios da proteção integral.

O Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo, o SINASE aponta que:

“A formação continuada dos atores sociais envolvidos no atendimento socioeducativo é fundamental na evolução e aperfeiçoamento de práticas sociais ainda muito marcadas por condutas assistencialistas e repressoras. Ademais, a periódica discussão, elaboração interna e coletiva dos vários aspectos que cercam a vida dos adolescentes, bem como o estabelecimento de formas de superação dos entraves que se colocam na prática socioeducativa, exigem capacitação técnica e humana permanente e contínua considerando, sobretudo o conteúdo relacionado aos direitos humanos”. (SINASE, p. 49, 2006)

No contexto da Política de Socioeducação, a ESMA trabalha na perspectiva de garantir com qualidade a formação continuada de modo interdisciplinar, intersetorial e sistemática aos profissionais que desenvolvem atividades neste sistema, a partir de fundamentos e princípios legais e éticos, que levem em conta a participação de todos e a ação educativa dos atores envolvidos na

materialização do Projeto Político Pedagógico da Funac e no atendimento socioeducativo em meio aberto.

Assim, para a execução das atividades propostas em 2020, foram levados em conta a suspensão das atividades, os novos protocolos e as orientações sanitários em função da pandemia, o que forçou uma adaptação as novas formas de atuação da ESMA; a mudança de direção da Esma, bem como a lotação de novos membros na equipe e a adesão do ensino remoto. Sob essa perspectiva a ESMA desenvolveu, no ano de 2020 alinhamento teórico e prático dos elementos legais, conceituais, estratégicos e operacionais que regem o atendimento socioeducativo, mediante a realização de Cursos, Oficinas, Rodas de Conversa e os Diálogos Socioeducativos nas modalidades presencial, em menor escala, e online para os profissionais do meio aberto, fechado, do Sistema de Garantia de Direitos, pesquisadores e estudantes.

Nesse sentido, com a adesão de novas tecnologias e metodologias, a ESMA alcançou 1.703 certificações, superando em 190% a meta estabelecida previamente no planejamento estratégico, assim como houve crescimento no número de facilitadores voluntários, o que demonstra que a adesão ao ensino remoto/EAD deve ser uma estratégia permanente para os próximos anos. Por outro lado, metas mais estratégicas como a rearticulação do Núcleo Gestor da ESMA foi uma das ações prejudicadas e que não foi possível o avanço, por conta da pandemia.

## 2. ESTRATÉGIAS DE DESENVOLVIMENTO

A formação continuada é voltada para profissionais que estão inseridos em um contexto profissional e tem como finalidade mediar o conhecimento em uma perspectiva transformadora da sua realidade, sobretudo na área da Socioeducação, que apresenta uma dinamicidade significativa. Além disso é um dos pilares para um trabalho qualificado, alicerçado em uma fundamentação teórica e prática consistente, tendo como papel principal a construção de uma base de competências e habilidades individuais e organizacionais necessárias

para viabilizar a execução do trabalho, obedecendo aos princípios básicos da legislação do serviço público e da política de direitos para crianças e adolescentes.

Desse modo, as temáticas e conteúdos abordados ao longo de 2020 emergem de base fundamentada de informações e conhecimentos que levem a realizar um trabalho com objetivos definidos, conteúdos, metodologias e recursos ao resultado pretendido, considerando as necessidades institucionais e dos profissionais do sistema socioeducativo do meio fechado, aberto e do Sistema de Garantia de Direitos.

Inicialmente, as atividades desenvolvidas seguiram a uma proposta curricular pedagógica previamente estabelecida, contudo o contexto da pandemia da COVID-19 e a necessidade de adequar/agregar outras temáticas a partir dos impactos da pandemia e novas demandas postas pelo atendimento, **foi adotada uma nova abordagem formativa mais dinâmica e com novos conteúdos**. Desse modo, além da alteração no percurso formativo e com a suspensão das atividades presenciais, **a ESMA passou a desenvolver suas atividades a partir do Ensino Remoto e em plataformas virtuais como Google Meet, Sala de Aula, Youtube e Zoom, a fim de continuar a ofertar as formações firmadas**.

Para além do desenvolvimento das atividades de formação continuada, cabe destacar um avanço do ponto de vista da pesquisa na área da Socioeducação que é a implantação do **Grupo de Estudos sobre Práticas Restaurativas**, com o objetivo de aprofundar conhecimento na área, fortalecer as equipes de referência e interessados na temática, e aprimorar a execução dessas práticas nos centros socioeducativos. Esta era uma demanda antiga e reprimida que finalmente ganha materialidade a partir da reformulação de alguns objetivos da ESMA, e novos grupos de estudos já estão em processo de formatação. Da mesma forma, a ESMA avançou alguns passos para a publicação dos anais com experiências exitosas realizadas no âmbito dos centros socioeducativos da Funac, apresentadas no Seminário de Socioeducação, realizado em 2019.

Outro aspecto que vale ressaltar é a **maior interação da ESMA com a rede nacional de Escolas Socioeducativas**, que fomenta a participação dos profissionais da Política de Socioeducação do Maranhão em outros processos formativos ofertados por parceiros em outros estados e vice-versa, buscando promover o desenvolvimento pleno do ser humano e suas competências, bem como primando por uma melhor qualificação no trabalho junto aos adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa. Disto resulta a participação dos servidores em cursos ofertados pela Escola Nacional de Socioeducação (ENS), e também a articulação de vagas para formações junto à Escola Superior do Ministério Público, do Tribunal de Justiça do Maranhão e com o Sistema de Justiça em Timon.

### 3. AÇÕES E RESULTADOS

#### 3.1. Formações promovidas pela ESMA

A ESMA, com o propósito de atualizar conhecimentos dos profissionais do sistema socioeducativo em meio fechado, aberto, Sistema de Garantia de Direitos, pesquisadores e estudantes realizou **25 atividades formativas** divididas entre cursos, oficinas, rodas de conversa e o tradicional Diálogo Socioeducativo, a maioria em plataformas virtuais, com a contribuição de cerca de **40 facilitadores**, sendo estes servidores da própria Funac; parceiros de instituições/órgãos locais como a Universidade Federal do Maranhão, o projeto Viva Melhor Sabendo Jovem, e o Núcleo de Mediação do Ministério Público; e profissionais atuantes na Socioeducação de estados como Paraná, Rio de Janeiro e Ceará.

Disto, temos **1.579 certificações** para profissionais do meio fechado e mais **124 certificações** para profissionais do meio aberto, estudantes e pesquisadores do Maranhão e de estados como Espírito Santo, São Paulo, Mato Grosso, Rio de Janeiro e Brasília (DF), totalizando **1.703 certificações** em 2020, conforme exposto em tabela abaixo.

É válido mencionar que número de profissionais impactados pelas formações é ainda maior considerando a disponibilidade e o quantitativo de



visualizações das formações na plataforma do Youtube, o que facilita o acesso aos conteúdos, inclusive de forma posterior a formação ao vivo e simultânea.

Nº	CURSO	MODALIDADE	PÚBLICO	DATA	CERTIFICADOS
01	Diálogo Socioeducativo – A importância da Boa Saúde Mental	Presencial	Educadores que atuam no Sistema Socioeducativo	29/01	54
02	Diálogo- Práticas Restaurativas: perspectivas e olhares	Presencial	Técnicos que atuam no Sistema Socioeducativas	30/01	61
03	Curso de Formação Continuada teórica específica em Segurança	Presencial	Grupo de Intervenção Tática (GIT / TZ)	Fev	17
	Roda de conversa sobre segurança organizacional e informação	Presencial	Servidores lotados na Sede administrativa da Funac	20/02	17
04	Curso de Formação Continuada teórica específica em Segurança	Presencial	Grupo de Intervenção Tática (GIT / SLZ)	Março	14
05	Diálogo Socioeducativo Virtual - Saúde Mental: como se adaptar a um novo normal em tempos de pandemia	Online – google Meet	Técnicos	Junho	101
06	Oficina - Escolha Profissional: como auxiliar os socioeducandos	Online – google meet	Equipes técnicas, Oficineiros, Socioeducad	16/07	53

	na tomada de decisão		ores e Gestores/as dos Centros Socioeducativos		
07	Curso de Formação Continuada da Segurança Socioeducativa – GIT	Google meet e Google Sala de Aula	Profissionais do GIT/FUNAC	20/07 a 07/08	24
08	Oficina - Como organizar uma reunião on line e etiqueta virtual	Online – google Meet	Servidores da FUNAC e público em geral	12/08	40
09	Diálogo Socioeducativo – 30 anos do Estatuto da Criança e do Adolescente e o Atendimento Socioeducativo no Maranhão: realidades, avanços e perspectivas	Youtube Funac	Profissionais que atuam no Sistema Socioeducativo em meio Aberto e Fechado, estudantes e pesquisadores.	23/07	257
10	Palestra Mediação de Conflitos e Justiça Restaurativas	Youtube Funac	Servidores da Funac	11/08	146
11	Formação Inicial em Socioeducação	Online – Google Meet e Google Sala de Aula	Sociedade em geral	18 a 24/08	62
12	Oficina Socioeducativa Virtual - Elaboração de Relatório	Google Meet	Técnicas/os que atuam no sistema socioeducativo	25/08 e 03/09	90

13	Seminário Regional de Socioeducação: Fortalecendo a Intersectorialidade na Socioeducação na Região Sul do Maranhão	Youtube Funac	Autoridades , gestores e técnicos do poder público, da sociedade civil e sistema de justiça dos municípios das regiões Tocantina, Timon e São Luís	15 a 17/09	134
14	Lançamento Grupo de Estudo Práticas Restaurativas	Youtube Funac	Público com interesse no tema e profissionais envolvidos com o Sistema Socioeducati vo	16/09	64
15	Roda de Conversa Comunicação Não violenta	Online – Google Meet	Equipes técnicas e de segurança dos Centros Socioeducati vos da Fundação da Criança e do Adolescente (Funac)	22/09	70
16	Diálogo Socioeducativo Virtual - Setembro Amarelo – Bem viver: escutar, acolher e cuidar	Youtube Funac	Profissionais que atuam no Sistema Socioeducati vo – Meio Aberto e Fechado, estudantes	28/09	42
17	Oficina Socioeducativa Virtual - Sexualidade e	Online – Google Meet	Profissionais que atuam no Sistema Socioeducat	29/09; 07/10; 13/10	70

	Juventude e Gênero		ivo – Meio Aberto e Fechado		
18	Roda de Conversa Socioeducativa Virtual - Pedagogia da Presença	Online – Google Meet	Profissionais que atuam no Sistema Socioeducativo	14/10	81
19	Formação Específica para Professores	Online – Google Meet	Professores das Escolas de Referência que atuam nos Centros Socioeducativos da FUNAC	19 a 22/10	58
20	Diálogo Socioeducativo Virtual - Escola no processo socioeducativo: lugar de ação, reflexão e identificação de talentos	Youtube Funac	Profissionais que atuam no Sistema Socioeducativo e demais interessados o tema	22/10	50
21	Curso de Formação Continuada em Segurança Socioeducativa - Defesa Pessoal (Prático)	Presencial	Socioeducadores do Centro Socioeducativo de Internação São José de Ribamar	Novembro/Dezembro	10
22	Oficina Socioeducativa Virtual - Boas práticas de higiene e alimentação pós pandemia	Online – Google Meet	Cozinheiras/ os, Merendeiros , Coord. Higiene e Alimentação que atuam nos Centros Socioeducati	05/11	22

			vos - FUNAC		
23	Diálogo Socioeducativo Virtual - A Espiritualidade como ferramenta pedagógica na Socioeducação	Youtube Funac	Profissionais que atuam no Sistema Socioeducativo	10/11	44
24	Oficina Socioeducativa Virtual - Elaboração de Relatórios na perspectiva do Sistema de Justiça	Google Meet	Equipes técnicas do sistema socioeducativo em meio aberto e Funac.	12/11	69
25	Diálogo Socioeducativo Virtual - Juventude Negra e o racismo estrutural e institucional: promoção de ruptura no atendimento socioeducativo	Youtube Funac	Sistema Socioeducativo em Meio Aberto e Fechado, do Sistema de Garantia de Direitos, pesquisadores, estudantes e o público em geral.	20/11	53
				<b>TOTAL</b>	<b>1.703</b>

### 3.2. Cursos ofertados pela ENS

Em articulação com a Escola Nacional de Socioeducação (ENS), à qual a ESMA tem vinculação, foram ofertados os cursos abaixo, no ano de 2020, na modalidade de Educação à Distância (EAD), com 221 vagas preenchidas pela FUNAC.

Nº	CURSO	MODALIDADE	PÚBLICO	DATA
01	Medidas Socioeducativas no	EAD	Técnicos e gestores das políticas sociais para adolescentes em	16/04 a 23/04

	Meio Aberto o SUAS		cumprimento de MSE em Meio Aberto executadas no âmbito do SUAS	
02	Justiça e Práticas Restaurativas (Meio fechado)	EAD	Profissionais da área da socioeducação. Nível médio concluído.	04/05 a 21/06
03	Formação Básica em Socioeducação – Núcleo Básico	EAD	Profissionais, equipes técnicas, gestores e demais integrantes da rede de atendimento socioeducativo	04/05 a 12/07
04	Fortalecimento da Gestão	EAD	Profissionais da área de socioeducação e, preferencialmente, aqueles ocupantes de cargos de gestão	04/05 a 21/06

Centros socioeducativos participantes:

ORD	CENTRO SOCIOEDUCATIVO	INSCRITOS
01	CSISC	24
02	CSIV	31
03	CSISNV	22
04	CSIS	32
05	CSISC	10
06	CSISJR	31
07	CSRT	20
08	CSSC	06
09	CSST	19
10	CSIPRC	20
11	ASPLAN	02
12	CPSE REGIONALIZADA	01
13	CPSE	01
14	DGRH	01
15	GABINETE	01
	<b>TOTAL</b>	<b>221</b>

### 3.3. Cursos articulados com as instituições parceiras

Em articulação com a rede de parceiros, a exemplo da Escola de Governo do Maranhão (EGMA) e Escola Superior do Ministério Público (ESMP/MA), e mais iniciativas com o Sistema de Justiça de Timon e escolas socioeducativas de outros estados foram contabilizados os seguintes resultados:

Nº	CURSOS	PARCEIRO	MODALIDADE	PÚBLICO	VAGAS ARTICULADAS	CERTIFICADOS
01	Curso de Formação em Técnicas e Instrumentos para o Acompanhamento Socioeducativo - T1	(ESMP/MA)	EAD	Técnicos do sistema socioeducativo	26	Em andamento
02	Método CIS	Sistema de Justiça de Timon	EAD	Técnicos e socioeducados do sistema socioeducativo	25	Em andamento
03	<b>Cursos em:</b> Comunicação e Oratória; Excel Básico; Pregão Eletrônico; Contabilidade Pública e Execução Orçamentária; Educação Financeira e Finanças Pessoais; Mediação de Conflitos e Comunicação	EGMA	Presencial, Videoconferência e Gravados	Técnicos do sistema socioeducativo - fechado	Divulgação de todas as formações	23

o Não  
Violenta;  
Metodologia  
s Ativas  
Educativas  
;  
Criatividade,  
Liderança e  
Estratégias  
Inovadoras  
no Setor  
Público;  
Secretariado  
Executivo e  
Assessoria  
Na  
Administração  
Pública;

**Oficina:**

-  
Paternidade  
Responsável;

**Palestras e  
Seminários:**

- Efeitos da  
pandemia  
no  
Planejament  
o e  
Orçamento  
Público;  
- Desafios  
do Gestor  
Público  
Frente as  
Existências  
Legais:  
Moralidade  
e Eficiência;  
- Rompendo  
Barreiras:  
Caminhos  
para  
Superar a  
Violência



Contra a Mulher						
-----------------	--	--	--	--	--	--

#### 4. AVALIAÇÃO

As formações no âmbito da Socioeducação partem do pressuposto de um processo contínuo de transformação, considerando o contexto social e suas interações e a dinâmica do atendimento ao/a adolescente com autoria de ato infracional, aspectos estes que rebatem na prática dos profissionais do atendimento socioeducativo e na necessidade de aprimorar seus conhecimentos para dar conta desta realidade.

Em função disso, as atividades formativas ofertadas pela ESMA são continuamente avaliadas, assim, possibilita a mensuração da qualidade e a satisfação do público participante durante todas as etapas das formações. Posto isto, a ESMA utiliza o formato de avaliação do Google Forms para que os cursistas possam expor suas opiniões sobre: conteúdo ofertado, metodologia, facilitadores, didática, plataforma, interatividade, horário, se a atividade proposta atingiu as suas expectativas, avaliação geral além de serem convidados/as a deixarem opiniões que possam contribuir em outros momentos formativos.

Em análise prévia sobre a implantação do ensino remoto na Esma, percebeu-se boa aceitação das plataformas utilizadas pelos cursistas e maior inclusão das equipes do meio aberto e fechado nos cursos, fomentando um debate mais qualificado sobre as temáticas, contudo a dificuldade no domínio das plataformas e o acesso à internet, sobretudo nas cidades do interior do Estado, são pontos a considerar na execução das atividades formativas.

De acordo com as avaliações dos/as cursistas, no ano de 2020, a ESMA pode destacar qualitativamente que as atividades foram conduzidas de forma satisfatória e que a Escola alcançou êxito nos itens questionados na ficha de avaliação, suscitando aspectos<sup>1</sup> como:

- “Que essas formações sejam sempre oferecidas a todos os profissionais que trabalham com a socioeducação”;
- “A partilha do conhecimento realizada pelos/as facilitadores durante as formações e as experiências relatadas por aqueles/as que atuam no sistema socioeducativo ajudam no trabalho com os adolescentes”;
- “Nessa perspectiva que sejam oferecidos mais cursos, cuja intenção maior é que a qualificação profissional ecoe no atendimento ao/a

---

<sup>1</sup> Apontamentos dos cursistas em avaliação.

adolescente que, temporariamente, está com sua liberdade cerceada ocasionada pela prática de ato infracional”

Porém, cabe salientar outros aspectos para melhorias, apontados pelos cursistas, como por exemplo, que a carga horária das atividades “possa ser ampliada”, proporcionando um maior tempo para as discussões de forma mais “reflexiva e aprofundada”, utilização de “plataformas mais interativas” e que possibilite o diálogo mais direto com o facilitador(a), além de mais qualidade de transmissão.

## 5. RECURSOS

A ESMA, atualmente, encontra-se custeada integralmente pelos recursos da FUNAC. Assim, quanto a oferta de cursos em ensino remoto foram realizadas melhorias pontuais no auditório, na distribuição de internet e aquisição de itens periféricos para apoio das transmissões. Quanto aos facilitadores, registra-se que todos contribuíram nas formações de forma voluntária, sejam os servidores da FUNAC ou convidados externos.

Com o crescimento da demanda por formações remotas, para o ano de 2021 serão necessários mais investimentos nas áreas de tecnologia da informação para suporte de plataformas, sistemas, armazenamento e distribuição dos cursos, assim como recursos para pagamento de facilitadores em áreas específicas da Socioeducação, que não estão disponíveis de forma voluntária, tudo isso no sentido de melhorar a qualidade das formações já executadas.

## REFERÊNCIAS

- MARANHÃO, Fundação da Criança e do Adolescente/Funac. Plano de Ação 2020 da Escola de Socioeducação do Maranhão/ESMA.
- NOGUEIRA, M.A (Org). Dicionário de Políticas Públicas. São Paulo; IMESP, 2013b,v.1.p. 951-953. Visitado em 13/12/2020.
- BRASIL. Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo: marcos normativos nacionais e internacionais/ [Cláudio Augusto Vieira da Silva, coordenador]. – Brasília: Universidade de Brasília, CEAG, 2016, 340p.

## Anexos



*Figura 1 - Diálogo Socioeducativo – A importância da Boa Saúde Mental*



*Figura 2 Diálogo Socioeducativo - Práticas Restaurativas: perspectivas e olhares*

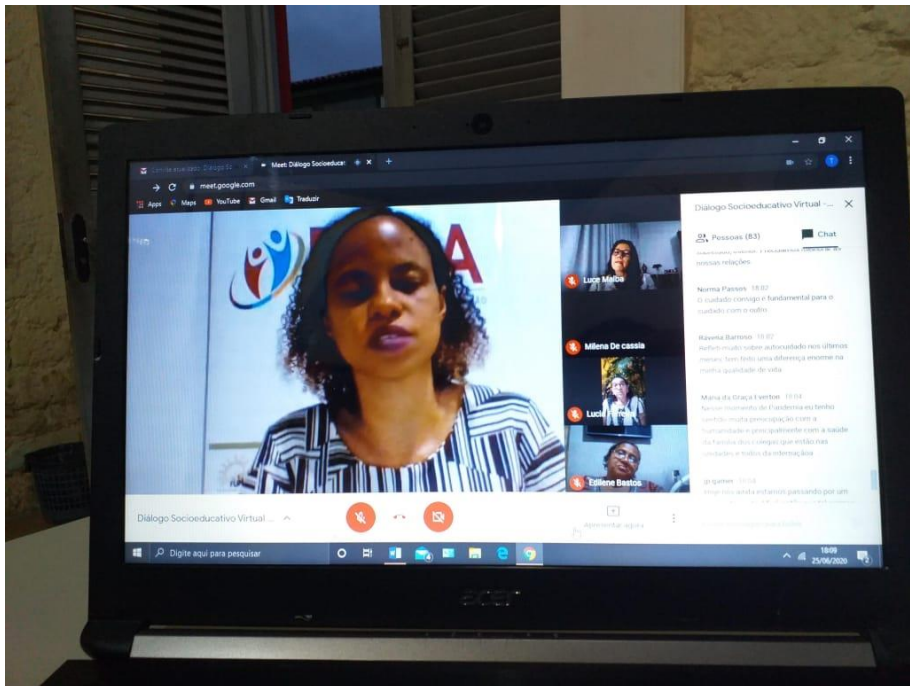


Figura 3 - Diálogo Socioeducativo Virtual - Saúde Mental: como se adaptar a um novo normal em tempos de pandemia

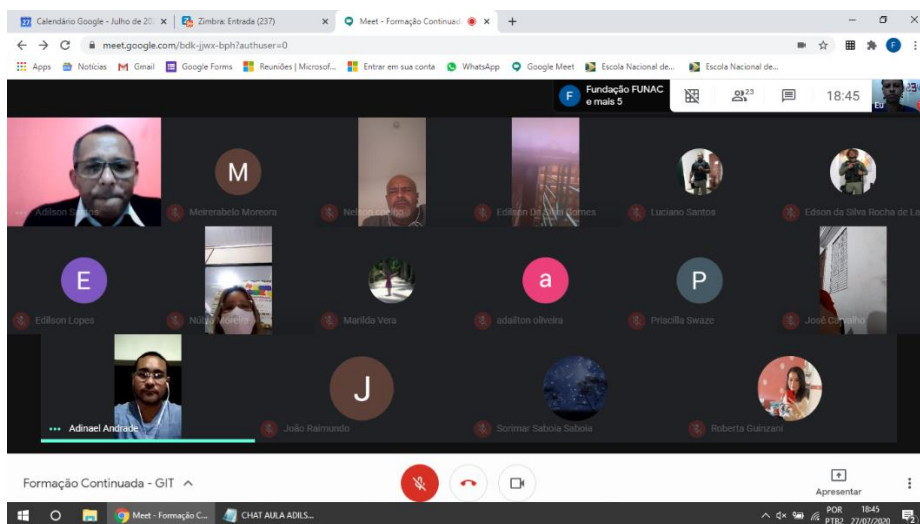


Figura 4 - Curso de Formação Continuada da Segurança Socioeducativa – GIT

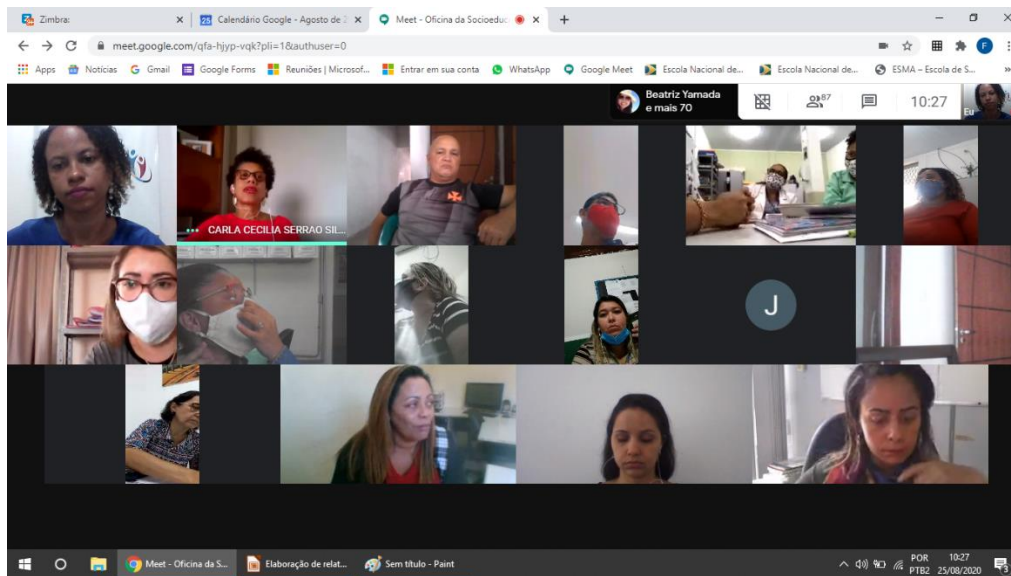


Figura 5 - Oficina Socioeducativa Virtual - Elaboração de Relatório

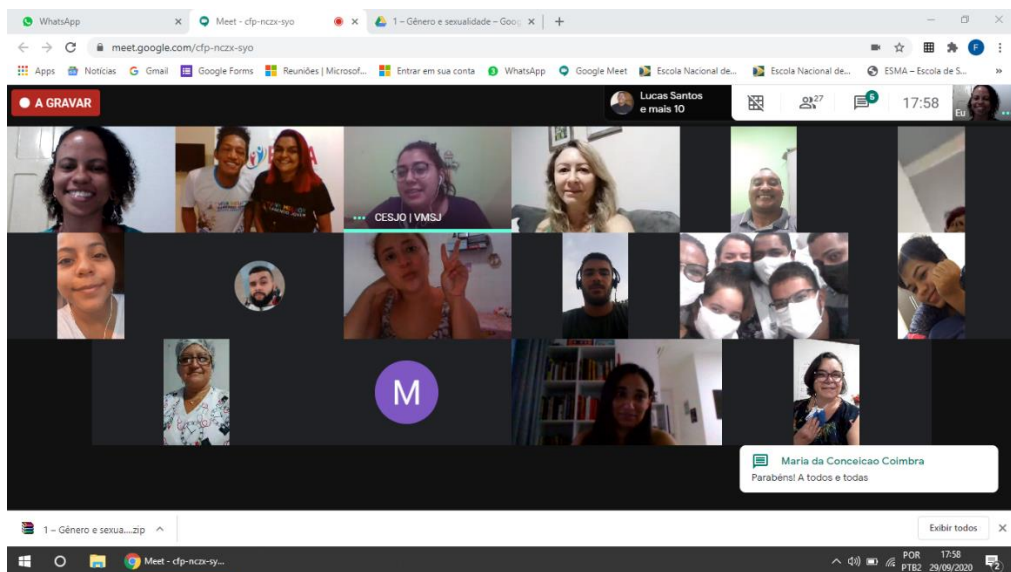


Figura 6 - Oficina Socioeducativa Virtual - Sexualidade e Juventude e Gênero



Figura 7 - Roda de Conversa Comunicação Não violenta (Facilitadora Diana Jardim)



Figura 8 - Curso de Formação Continuada em Segurança Socioeducativa - Defesa Pessoal (Prático)